

## **Referat SU møte**

Tid: onsdag 6. mars kl. 18: 30-20:00

Sted: Hellen, Sokndal skole

Tilstede:

Elevrådet: Julie og Johan

Undervisningspersonalet: Lisa B. og Ingrid U. Støle

Annet personal: Cecilie M.

Foreldrerepresentanter: Anne Kristin

Kommunen: Marita og Monica Z.

### **Saker:**

#### **1. Saker fra FAU**

1.1. Fau har diskutert prøveordningen for kortere skoledager.

#### **2. Saker fra skolen**

2.1. utfordringer knyttet til sykefravær

En del fravær i personalet, men dette skyldes ikke arbeidsmiljø. utfordring med å få dekket nok personell i alle timer i tillegg til en del vikarer. Noen av personalet har også økt sine stillinger og tar vikartimer.

Elevrådet kan formidle til klassene sine at de må være obs på at det kan være utfordrende for lærerne.

#### **3. Saker fra rektor**

3.1. Avslutte skoledagen hver onsdag kl. 13.

Dette skal i første omgang ha en prøveperiode på ett år. Kolumbus må sjekke om de kan flytte rutene fra kl. 14.-13. 1.-4.klasse vil fortsette å ha samme skolerute som i dag, de vil fortsatt slutte kl. 12 på onsdager. 5.-10.klasse vil da kunne slutte kl. 13. Konsekvensene for at elevene kan slutte kl. 13 en dag i uka, så vil 3 av timene i løpet av uka vare 60 min i stedet for 45 minutter. 60 minutters økter er vanlig i skolenorge, både på småtrinnet her har vi lenger økter enn 45 min, samt flere skoler i Dalane har denne inndelingen.

Grunnen for denne prøveordningen er at personalet skal ha en litt lengre sammenhengende samarbeidstid, og på sikt vil dette generere positivt for elevenes læringsutbytte.

Elevrepresentantene ser positivt på denne ordningen.

FAU har diskutert om det vil bli utfordrende for noen av elevene i 5. klasse når de da evt vil måtte være ekstra lenge hjemme alene etter skolen, men er positive til ordningen.

#### **4. Skolemiljøutvalget**

4.1. Friminutter

Elevrepresentantene forteller at nesten alle elevene på ungdomsskolen er inne i friminuttene. Elevene mener at dette fungerer godt, men får kanskje litt lite frisk luft i løpet av dagen? Ett friminutt må alle ut i løpet av dagen, elevrepresentant sier at de kunne godt være mer ute, men da må de finne på noe. Elevrepresentant på barneskolen synes friminuttene er litt lange når det er kaldt ute. Er det vanskelig for elevene å finne på noe selv? Kunne vaktene vært med på aktiviteter i friminuttene, for eksempel dra i gang felles kanonball. Elevene vil heller ha flere korte friminutter enn færre korte friminutter. Elevene savner benker og tak! Elevrepresentantene tar det opp i elevrådet og diskuterer om de har noen gode ideer til hva de savner i friminuttene.

Rektor minner om at friminutt er viktig for fysisk aktivitet, men skal også være en trygg arena for alle!

TL er positivt for mange av de yngre elevene. Skøytebane i vinter var gøy!

#### 4.2. Kantine

4.2.1. Havregrøt er gratis for ungdomsskolen mandager og tirsdager i lunsjen. Det er et folkehelseprosjekt som varer ut våren.

4.2.2. I forlengelsen av folkehelseprosjektet skal elevkantina også ha sunne og gode alternativer til salg. Elevene selv skal være aktive i prosessen om å finne ut hvilke alternativer som skal være i elevkantina.

#### 4.4. Trygt og godt skolemiljø

4.4.1. Statsforvalteren har hatt tilsyn på skolen, og skolen har det siste året arbeidet med å forbedre rutiner på skolen. Statsforvalteren har nå lukket tilsynet.

##### 4.4.2. Elevundersøkelsen.

7. trinn: Ikke så godt resultat, ligger lavere enn tidligere år. Score fra 1-5, der 5 er best, gjennomsnitt på ca 3,5. I den perioden undersøkelsen ble tatt, hadde elevmassen det ganske tøft- kan ha spilt inn for lav score.

10. trinn: Trivsel på ca 4. Lavere score på vurdering for læring og elevdemokrati- og elevmedvirkning.