

Referat SU møte

Tid: Torsdag 20. mars kl. 18-19

Sted: Hellenen, Sokndal skole

Tilstede:

Elevrådet: Iril og Filippa

Undervisningspersonalet: Lisa B. og Ingrid U. Støle

Annet personal: Monika L. Eia

Foreldrerepresentanter: Anita Nesvåg Støle

Kommunen: Marita og Monica Z.

Saker:

1. Elevundersøkelsen 24/25

Skolen har sett en trend for høye tall på mellomtrinnet, og så skjer det en markant nedgang på ungdomstrinnet.

1.1. Mellomtrinnet:

14, 3 % mobbing på 7. trinn, nedgang fra sist år. Høye tall. Allikevel viser elevene høy trivsel. Landssnittet er mellom 10 og 12 på mellomtrinnet. Målet er at tallet skal bli lavere.

1.2. Ungdomstrinnet:

Tallene er bedre på ungdomsskolen. 2% mobbing på 10. trinn. Rektor har undersøkt og intervjuet elever på u- skolen hvorfor mobbetall går markant ned på u-skolen. Elevene sier at årsaker er at de får bytte klasser, blir eldre og si ifra. De er mer modne, blir bedre kjent og har fokus på nye vennegjenger. Rektor spør elevene hva de tror må til for at tallene skal gå ned på mellomtrinnet. Elevene hadde mange forslag, bla. a: bytte klasser i 5. trinn, gutte/jente grupper, strengere konsekvenser, flere meldinger hjem, fokus på diagnoser, lære å hjelpe, lære om mobbing. Vise til elevene at det lønner seg å være snill.

1.3. SU diskuterer hvilke tiltak som vi ser nærmere på:

Øke kompetanse:

Rektor går til 5. og 8. trinn og vil snakke om raushet, lagånd og forskjellighet.

Klassene kan i ettertid bruke Spurkelands 5 F'er.

Lærerne på skolen skal få oppdatert programmet; mitt valg- som er et verktøy for å jobbe med klassemiljø.

Læringsmiljøprosjekt som skolen skal ha i de neste to årene. Fokuserer på mellomtrinnet siden mobbetallene er høye der.

2. utfordringer knyttet til uønsket atferd på 7. trinn, over flere år

Elevene ønsker seg litt mer variert undervisning, og også uteskole er ønskelig. De kan også tenke seg mer jente/gutte grupper. Elevene begynner å bli lei og konsekvenser er ikke like alvorlige som når de kommer på ungdomsskolen. Da er det karakter på orden og oppførsel. Skolen er oppmerksom på mellomtrinnet og ønsker å ha fokus på tiltak for trivsel og forebygge mobbing.

3. Trygt og godt

Saker med elever som ikke har det trygt og godt blir rapportert til rektor. Rektor starter så en undersøkelse og evaluerer så denne og evt oppretter en aktivitetsplan. Pr i dag har vi seks aktivitetsplaner og to undersøkelser av 421 elever. Tiltak som vi snakker om som skolen gjør for trivsel: dansetimer i friminutt, trivselsledere med opplegg i friminutt.

4. Ny timeplan

4.1. Skolen diskuterer nye timeplaner for framtiden. Rektor informerer og viser diverse eksempler. Det jobbes med utkast der timefordelingen kan endres på de forskjellige avdelingene, med 60- 90 og 120 min økter.

4.2. Hva kan være positivt og negativt med å bytte til 60 min timeplan sett i et trygt og godt perspektiv:

Positivt: mindre, men lengre friminutt. Mer vakter ute i friminuttene.

Negativt: Mange vil kanskje syns at øktene er for lange og blir urolige, kan det skape mer atferd? Lærerne må passe på variert undervisning.

Fau har gitt innspill at 4.-7. klasse bør slutte på samme tidspunkt.

NYTT MØTE: 5. juni kl. 18-19. Da vil vi snakke om Ungdata undersøkelsen.

Ref, Lisa W. Birkeland