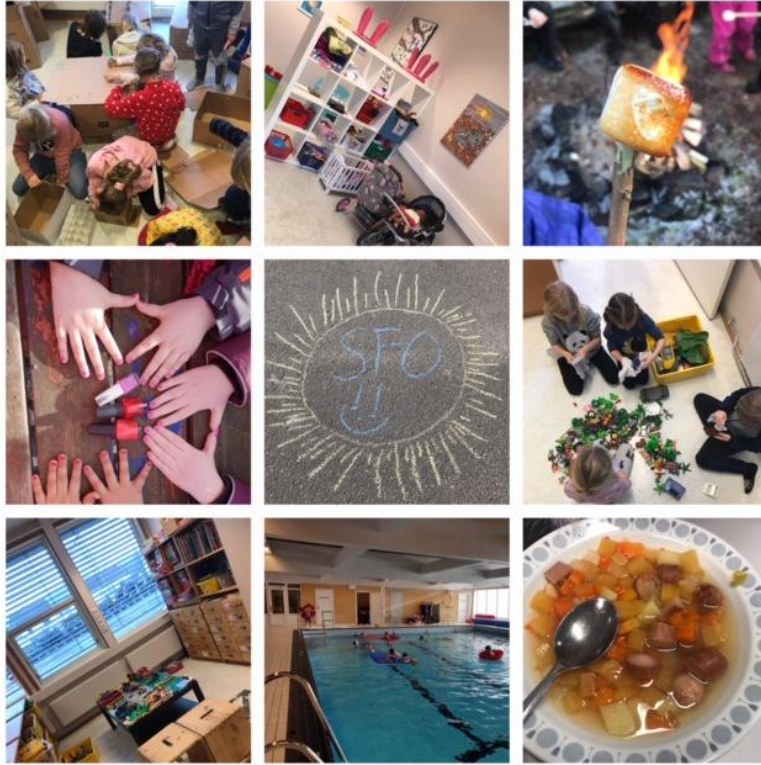


HANDLINGSPLAN SOKNDAL SKOLE SFO



Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek.

Innholdsfortegnelse:

Innholdsfortegnelse:	2
Opplæringsloven om SFO	2
§ 4-5 Skolefritidsordning	2
1. Innledning	2
En inkluderende skolefritidsordning:	3
Innholdet i skolefritidsordningen	4
3.1. Overordnet om innholdet i SFO	4
3.2. Lek	5
3.3. Kultur	5
3.4. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	6
3.5. Mat og måltidsglede	6
Vi voksne på SFO skal:	7
Forventninger og ønsker til foresatte	7
Praktiske opplysninger	8

Opplæringsloven om SFO

§ 4-5 Skolefritidsordning

Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning (SFO) før og etter skoletid for 1. – 4. årstrinn og for barn med særskilte behov for 1. – 7. årstrinn. Kommunen kan kreve at foreldrene dekker kostnadene til skolefritidsordninga

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

1. Innledning

SFO har egen rammeplan som presiserer og utdyper grunnlaget for SFO. Denne rammeplanen gjelder for arbeidet i skolefritidsordningen (SFO). SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 4-5.

Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 4-5, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen.

Verdigrunnlaget for SFO bygger på grunnleggende verdier som også gjelder for barnehage og grunnopplæring.

Skolefritidsordningens verdigrunnlag går på:

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>

- 2.1 Overordnet om verdigrunnlaget til SFO
- 2.2 Barndommens egenverdi
- 2.3 Trygghet, omsorg og trivsel
- 2.4 Mangfold og inkludering
- 2.5 Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- 2.6 Demokrati og fellesskap
- 2.7 Bærekraftig utvikling

I Sokndal kommunes vedtekter for SFO står det:

§ 2 formål

SFO er et frivillig tilbud for å gi elever et trygt og stimulerende miljø før og etter skoledagen. Innholdet i SFO skal være positivt og lekbasert, med kulturaktiviteter og sosial læring der barna får ta ansvar for hverandre, omgivelsene og for felles oppgaver. SFO skal tilrettelegges slik at funksjonshemmede barn får gode utviklingsmuligheter.

Mer info om vedtekter for SFO Sokndal finner dere her:

<https://www.sokndal.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/sokndal-skole/skolefritidsordning-sfo/vedtekter/>

En inkluderende skolefritidsordning:

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold.

- Selvfølelse:

Å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv.

- Empati:

Å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse, ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk.

- Prososial atferd:

Å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.

- Selvhevdelse:

Å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre.

- Selvkontroll:

Å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.

- Medvirkning:

Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø.

Innholdet i skolefritidsordningen

3.1. Overordnet om innholdet i SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

3.2. Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv.

SFO legger særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrte aktivitet.

- Forming
- Brettspill
- Mangfold av leker til ulike lek
- Rollelek
- Biblioteket
- Bingo
- Utelek
- Lesing
- Høytlesing

3.3. Kultur

Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Uten kreativitet slutter verden å gjøre fremskritt. Derfor er det lurt – også for deres senere muligheter - å hjelpe barna til å bevare kreativiteten.

- Vi vil oppmuntre barna til å være kreative og skapende.
- De voksne på SFO skal være positive til barnas ideer.
- Barna skal få bruke alle sansene.
- Barna skal ha tilgang til ting og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.
- Barna kan bruke ulike teknikker, materialer, og verktøy.
- Barna skal få oppleve glede og stolthet av deres kreativitet.
- Barna skal ha tilgang til sang og musikk med rom for dans og drama.
- Barna skal ha tilgang til bøker om litteratur og eventyr.
- Barna vil få tilgang til film.
- Barna skal få tilgang til kreative aktiviteter i forbindelse med kulturelle begivenheter som høytider og merkedager.
- De voksne på SFO skal bidra til at barna møter ulike kulturer.

3.4. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.

Vi bruker:

- Tur i nærmiljø
- Dekkjungel
- Klatrestativ
- Sandkasse
- Engasjerte voksne som aktiviserer seg i lek med barna
- Ball-lek
- Fotballbane
- Sokndals idrettshall

3.5. Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. Vi skal legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna.

- Frokost tas med hjemmefra.
- Måltid serveres av SFO alle dager ca kl 14.15.
- Barna medvirker på måltid med å smøre og velge pålegg selv.
- Vi tilrettelegger mat i forhold til allergi.

Vi voksne på SFO skal:

- Gi omsorg.
- Være tilstedeværende.
- Gi trygghet.
- Legge til rette for lek og skapende aktiviteter.
- Se hvert enkelt barn.
- Gi støtte og veiledning til å bli selvstendig.
- Vær imøtekommende.
- Lytte til barna.
- Aktivisere.
- Inkludere.
- Informere foresatte om det som har betydning for barnets trivsel og atferd.
- Gjensidig lojalitet og åpenhet.
- Positiv innstilling til samarbeid.

Forventninger og ønsker til foresatte

- Handlingsplanen blir lest.
- Gir beskjed innen oppsatte frister for skolen sine ferie og fridager, slik at SFO kan planlegge en god bruk av personalet, og planlegge aktiviteter.
- At foresatte laster ned og bruker min skole app.
- Foresatte gir beskjed på Visma tilstedeværelse eller på base-telefon om fravær/ hentetider og endringer av avtaler.
- Gjensidig informasjon om forhold som har betydning for barnets trivsel og atferd.
- Gjensidig lojalitet og åpenhet.
- Imøtekommenhet og en positiv innstilling til samarbeid.
- Foresatte sørger for ekstra skift, innesko og god merking av klær og utstyr.

Praktiske opplysninger

- SFO betalingen skjer på etterskudd, dvs at fakturaen gjelder for forrige måned.
- Betalingen for SFO-året fordeles på 11 fakturaer.
- Barna MÅ ha klær som passer til været og ha skift i hylla.
HUSK Å MERKE MED NAVN
- Ved sykdom må barna holdes hjemme. Barna skal ikke sendes på skolen eller SFO hvis de ikke kan være ute, ved feber eller oppkast. Barna skal holdes hjemme 48 timer etter oppkast. Dersom barna blir syke på SFO blir foresatte kontaktet.
- Vi får IKKE automatisk beskjed fra skolen dersom barnet har fri. Vi ønsker beskjed via Visma.
- SFO åpner kl.06.45 og barna skal være hentet til kl.16.00.
- SFO følger skoleruta, i tillegg har vi åpent høst- og vinterferie og 2 uker etter skoleslutt på sommeren.
- Endring av dager eller oppholdsstørrelse må sendes til SFO admin i Visma.
- Dersom en plass i SFO sies opp i løpet av opptaksperioden, må det betales for plassen ut den måneden plassen ble sagt opp, pluss påfølgende måned. Dersom en sier opp plassen etter 1.mars, må en betale for plassen ut opptaksperioden.