



Sokndal kommune

Forskrift om skoleregler i Sokndal kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Sokndal kommune 17.06.24 med hjemmel i lov 9.juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 10-7.

Del 1: Innledning

§ 1 Formål

Skolereglene skal bidra til å fremme respekt, ansvar, omsorg og orden, og gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Alle må bidra til å skape et trygt og godt skolemiljø, både for elever og ansatte, ved å følge vanlige regler for hvordan man oppfører seg.

Reglementet skal videre legge til rette for et skoledemokrati slik at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden, både på skolens fysiske og digitale område og på tur eller andre aktiviteter i regi av skolen. Skolereglene gjelder også for elevens oppførsel utenfor skoletiden, hvis oppførselen har direkte tilknytning til skolemiljøet eller elevens forhold til skolen, skolens ansatte eller medelever, for eksempel ved bruk av skolens digitale infrastruktur. Reglementet gjelder også for SFO og leksehjelp, men tiltak om bortvisning kan ikke brukes.

§ 3 Elevenes rettigheter, plikter og hensynet til barnets beste

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt i trygge omgivelser. Elevene skal være aktivt med i opplæringen og følge skolereglene, jf. opplæringsloven § 10-6.

§ 4 Vurdering av elevens orden og oppførsel

Skolereglene skal gi elevene nødvendig forståelse for god orden og god oppførsel. Skolen skal gjøre elevene kjent med skolereglene. På ungdomsskolen skal skolen gjøre elevene kjent med at skolereglene er grunnlag for karaktersettingen i orden og oppførsel.

Vurdering i orden går på forberedelse, punktlighet, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Elevene skal vite hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på at eleven følger skolereglene.

Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i disse skolereglene.



Del 2: Skoleregler

§ 5 Regler knyttet til orden

Det er god orden å:

- møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig læremidler og utstyr
- gjøre skolearbeid så godt man kan og til rett tid
- ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- bidra til å holde skolens område rent og ryddig

§ 6 Regler knyttet til oppførsel

Det er god atferd å:

- behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt og omtanke. Dette gjelder uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, legning og funksjonsevne, samt på digitale medier.
- rette seg etter beskjed fra skolens ansatte
- holde arbeidsro i undervisningen
- vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- være på skolen og delta etter beste evne

Det er ikke akseptert at noen:

- utsettes eller utsetter medelever eller voksne for fysisk, psykisk eller verbal plaging og mobbing eller utestenging på skolen, skoleveien eller i det digitale rom
- har med tobakk, snus, e-sigaretter, energidrikker, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler
- er påvirket av ulovlige rusmidler og/eller aldersregulerte rusmidler
- bruker plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- har med gjenstander som har til hensikt å skape frykt eller provokasjon, eller som kan skade personer, bygninger eller inventar
- forlater skolens område uten tillatelse
- banner eller bruker annet grovt språk
- driver med juks eller plagiat i skolearbeid

§ 7 Regler for bruk av digitale enheter

Digitale enheter (som for eksempel mobiltelefoner, Chromebooks, datamaskiner, nettbrett, smartklokker, etc.) skal kun brukes etter avtale med ansvarlig voksne, i alle aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted.

Mobiltelefoner skal oppbevares i mobilhotell på mellomtrinnet og ungdomstrinnet.



Sokndal kommune

Del 3: Tiltak

Når skolereglene brytes skal alle elever oppleve at de voksne møter dem med forståelse og grensesetting. De voksne må vise forståelse for årsaken til at eleven har brutt reglene der det er naturlig.

Skolen og eleven, og eventuelt foresatte, skal sammen legge en plan for å hindre at det skjer igjen. Dersom informasjon om det som har skjedd må deles med andre voksne, skal eleven få vite hva som deles og hvorfor det blir fortalt videre.

Ved alle brudd på reglementet skal tiltaket i størst mulig grad stå i forhold til regelbruddet. Tiltak skal være saklige og lovlige. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser av regelbruddet.

§ 8 Brudd på reglement kan medføre følgende tiltak:

- a. samtale med elev og/eller foresatte
- b. skriftlig melding til foresatte
- c. pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (eks. vaske, rydde)
- d. kreve tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler, ta igjen tapt skoletid eller for å utføre pålagte oppgaver
- e. endre friminutt med hensyn til tidspunkt, oppholdssted og lengde
- f. midlertidig frata eleven gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring, samt brudd på regler om bruk av digitale enheter
- g. inndra gjenstander
- h. bortvise elev fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen jf. opplæringsloven § 13-1 tredje ledd.
- i. bortvise elev på 8.-10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlige eller gjentatte brudd på reglementet jf. opplæringsloven §13-1 tredje ledd.
- j. økonomisk erstatningsansvar
- k. sette ned karakter i orden og/eller oppførsel, gjelder 8.-10. trinn
- l. anmeldelse av straffbare forhold
- m. sende saken til konfliktrådet. Dette handler i stor grad om hvis det er skader som elevene har gjort på kommunens eiendommer.

Nødverge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, eventuelt ødelegge fysiske ting, vil det være nødvendig å stanse eleven, eventuelt skille eleven fra resten av gruppen ved tvang eller ved å plassere eleven i et eget rom i en periode. Eleven skal da ha tilsyn av en til to voksne. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal det straks meldes fra til rektor og til foresatte. Rektor skal føre opplysninger om slike tiltak, og om årsaken til dem i elevmappen.



Sokndal kommune

§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak

Rektor, eller ansatte på skolen som har fått et delegert ansvar, treffer beslutninger om bruk av tiltak, jf. opplæringsloven § 17-2. Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, med unntak av bortvisning fra egen undervisning for inntil to undervisningstimer som kan gjøres av lærer, jf. opplæringsloven § 13-1.

Ved ileggelse av tiltak gjelder:

- Eleven har alltid rett til å uttale seg
- Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlaget for bruken av tiltak. Hvilken regel, tidspunkt for regelbrudd og hvilke tiltak som er brukt.

Bortvisning:

- Skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd.
- Andre tiltak skal vurderes før bortvisningen.
- Foresatte skal varsles hvis bortvisningen er resten av skoledagen. Dette kan ikke iverksettes for elever fra 1.-7.trinn dersom skolen ikke får varslet foresatte.

Rusmidler og gjenstander som er inndratt:

- Tobakk, snus, alkohol, e-sigaretter skal overlates til foresatte. Ulovlig rusmidler skal overlates til politiet.
- Ulovlig gjenstander skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander overlates til foresatte.
- Gjenstander som er midlertidig fratatt elevene, skal som hovedregel leveres tilbake senest ved skoledagens slutt.

§ 10 Skadeverk

Skoleelever er selv erstatningsansvarlig for skader de volder uaktsomt eller forsettlig, dog bare når det finnes rimelig under hensyn til alder, utvikling, utvist adferd, økonomisk evne og forholdene ellers jf. skadeerstatningsloven § 1-1.

Foresatte er erstatningspliktig etter skadeerstatningsloven § 1-2. Ansvar er begrenset til kr. 5000,- for hver skade.

Del 4: Organisering av skoledemokratiet

Skoledemokratiet er det kollektive samarbeidet mellom elevene, foresatte og skolen. Skolen skal sørge for at elevene og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsettingen av skoleregler.

Det skal være elevråd på mellomtrinnet og ungdomstrinnet som er valgt av elevene på skolen. Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i, og komme med forslag i, saker som gjelder elevene.

Skolen skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene (FAU) jf. opplæringsloven § 10-5.



Sokndal kommune

Skolen skal ha et rådgivende samarbeidsutvalg der elever, foresatte, ansatte og kommunale representanter er representerte (SU), jf. opplæringsloven § 10-5.

Del 5: Saksbehandlingsregler ved tiltak

All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov og forvaltningslov. Etter barnekonvensjonen artikkel 3 skal barnets beste være et grunnleggende hensyn i forbindelse med alle handlinger og beslutninger som gjelder barn. Skolen informerer rutinemessig foreldre/foresatte om hendelser og reaksjoner etter denne forskrift uten ugrunnet opphold.

Før det blir tatt en avgjørelse om tiltak overfor elever, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen.

De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på skolereglene vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Statsforvalteren vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Informasjon om klageadgang skal fremkomme i enkeltvedtaket.

§ 11 Tiltak som bare kan ilegges av rektor eller rektors stedfortreder

1. Det er bare rektor eller rektors stedfortreder som kan avgjøre om et ordensbrudd skal anmeldes til politiet, eller om det skal kreves økonomisk erstatning fra elev og/eller foreldre.
2. Å bortvise en elev fra skolen er et enkeltvedtak og skal behandles etter reglene i forvaltningsloven kapittel IV, V og VI og opplæringsloven § 13-1. Selv om opplæringsloven ikke gir pålegg om å varsle foreldrene til ungdomsskoleelever før bortvisningsvedtak fattes, stiller forvaltningslovens § 16 krav om forhåndsvarsel før enkeltvedtak kan fattes i de tilfeller en part ikke allerede har fått uttale seg gjennom søknad eller på annen måte. For å oppnå tidsmessig nærhet mellom ordensbruddet og bortvisningen kan hovedregelen om at et forhåndsvarsel skal gis skriftlig, avvikes. Av forhåndsvarselet skal det fremgå hvilket tiltak som vurderes, og hvilket ordensbrudd saken gjelder. Foresatte sin frist til å uttale seg kan være kort.
3. Bortvisning fra eksamen er enkeltvedtak – jf. forskrift til opplæringsloven § 3-33.
4. Å flytte en elev til en annen klasse.

§ 12 Tiltak som bare kan ilegges av skoleeier

Overføring til annen skole når hensynet til de andre elevene tilsier det, og andre tiltak allerede er prøvd, jf. opplæringsloven § 13-2. Dette skal bare benyttes i særlige tilfeller.

Det er oppførselen til eleven og virkningen av denne som skal vurderes. For at vilkåret for pålagt skolebytte skal være oppfylte, må undersøkelser vise at oppførselen er en vesentlig årsak til at en eller flere medelever ikke har det trygt og godt på skolen eller lærer mindre.

Medelever har ikke en rett til å kreve at et skolebytte blir gjennomført.



Sokndal kommune

§ 13 Iverksetting

Forskriften gjelder fra 01.august 2024.