



16. ORDENSREGLEMENT FOR SOKNDAL SKOLE

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i *Opplæringslova av 1998*, sist endret 2022, § 9A-10 og 11, samt *Regelverkstolkningar frå Udir. Rektor*, sammen med organisasjonen oppdaterer og reviderer reglementet. Reglementet er gjeldende fra 23.08.23.

Kapittel 1: Formål

Ordensreglementet skal bidra til å fremme respekt, ansvar, omsorg og orden, og gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Alle må bidra til å skape et trygt og godt skolemiljø både for elever og ansatte ved å følge vanlige regler for hvordan man oppfører seg.

På Sokndal skole følger 1.-7. trinn PALS sitt atferdsprogram. 8.-10. trinn har tilpasninger i henhold til dette programmet.

Kapittel 2: Virkeområde

Ordensreglementet gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene, som f.eks. i alle typer undervisningslokaler, leirskoler og andre utflukter / ekskursjoner. Skoletiden regnes fra 08:05-14:00, og på vei til eller fra skolen. Reglementet gjelder også for SFO og leksehjelp, men sanksjoner om bortvisning kan ikke brukes.

Skolen påtar seg ikke økonomisk ansvar for elevens eiendeler slik som hjelm, sykkel, klær, mobiltelefoner, datamaskiner og lignende. Utstyret tas med på eget ansvar både på skolen og på utflukter i skolens regi.

Foresatte blir på foreldremøte om høsten gjort kjent med at ordensreglementet ligger på skolens hjemmeside. Foresatte aksepterer at disse er lest via samtykke i Visma. Samtykket gjøres ved overgang til 1. og 8. klasse. Skole og hjem har sammen ansvar for at elevene er kjent med ordensreglementet.

Kapittel 3: Elevens rettigheter og plikter

Ordensreglementet skal ivareta elevens rett til å bli behandlet med omsorg og respekt, og elevenes plikter å behandle medelever og voksne med respekt og omsorg.

Elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, jf. *Opplæringslova § 9A-2*. Alle som jobber i skolen har en plikt til å følge med, gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak.jf. *Opplæringslova §9A-4 og 5*.

Kapittel 4: Vurdering av elevens orden og oppførsel

Sokndal skole har fire hovedregler for orden og oppførsel: **Vis respekt, vis ansvar, vis omsorg og hold orden.** Forventninger knyttet til disse er nærmere beskrevet i skolens regelmatrise. Disse forventningene arbeides det med, og læres gjennom hele året.

Når reglene blir fulgt forventes det positive konsekvenser for elevene / elevgruppen, gjennom ros, anerkjennelse, positive opplevelser eller håndfaste belønninger.

For å registrere og kartlegge negativ atferd, vil lærerne som opplever regelbrudd på 1.-7. trinn. notere dette, og ved gjentatte brudd på reglene vil foresatte bli kontaktet.

Karakteren i orden og oppførsel, gjelder 8.-10. trinn, vil i hovedprinsipp settes ned ved gjentatt brudd på en eller flere av reglene, men ved grovt brudd på reglementet kan karakteren settes ned ved en enkelthendelse.

Kapittel 5: Regler for orden

Det er god orden å

- møte presis til timer og avtaler
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeid så godt man kan og til rett tid
- holde orden i skolesaker / utstyr
- bidra til å holde skolens område rent og ryddig

Kapittel 6: Regler for oppførsel

Det er god atferd å

- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt og omtanke uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, legning og funksjonsevne
- rette seg etter beskjed fra skolens ansatte
- holde arbeidsro i undervisningen
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, som bygg, inventar, bøker, digitalt utstyr og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hærverk og unødvendig slitasje og forbruk.
- følge skolens regler for bruk av mobiltelefon og annet digitalt utstyr
- ikke banne eller bruke annet grovt språk
- ikke drive med juks og plagiat i skolearbeid
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen

Skolen akseptere ikke at noen :

- utsettes eller utsetter medelever eller voksne for fysisk, psykisk eller verbal plaging og mobbing eller utestenging på skolen, skoleveien eller i det digitale rom
- bruker tobakk, snus eller e-sigaretter
- har med, bruker eller er påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- bruker plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- tar med eller bruker gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- forlater skolens område uten tillatelse

Kapittel 7: Bruk av privat mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr

- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet privat elektronisk utstyr skal være avslått i skoletiden.
- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet elektronisk utstyr kan brukes i undervisningstiden når læreren tillater det.
- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet elektronisk utstyr tas med på eget ansvar.
- Opptak, fotografering og publisering av elever, ansatte og andre i skoletiden er forbudt hvis det ikke er gitt samtykke.

Kapittel 8: Fravær

Elevene har rett og plikt til grunnskoleopplæring, og det er avgjørende for læringen at elevene er til stede i skoletiden.

Ulike typer fravær:

- Korttidsfravær meldes i Visma samme dag eller noen dager før. Eks. sykdom, tannlege o.l.
- Ugyldig/udokumentert fravær er brudd på ordens-oppførselsreglementet og slikt fravær tas med når ordens-og oppførselskarakteren settes, gjelder 8.-10. trinn.
- Permisjon. Når det er forsvarlig, kan skolen etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker jf. Opplæringslova §2-11. Søknaden sendes via Visma minst tre uker før.

Ved fravær:

- Elever som har vært borte fra skolen i vurderingssituasjoner, avtaler med faglærer når gjennomføringen av vurderingen skal skje.
- Når eleven har høyt fravær, 11 dager på et halvt år, vil hjemmet få melding via Visma. Fravær vil da enten være et tema på utviklingssamtalen eller i eget møte.
- Foresatte kan levere et skjema (se nettsiden), innen 05.06 for fravær som kan strykes fra vitnemålet. Dette gjelder kun ungdomstrinnet.

Kapittel 9: Sanksjoner

Sanksjoner ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende sanksjoner:

- a. anmerking / merknad, gjelder 8.-10. trinn. Se kap. 4 for 1.-7. trinn.
- b. kontakt med foresatte
- c. skriftlig melding til foresatte
- d. gi pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (eks. vaske, rydde)
- e. kreve tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler, ta igjen tapt skoletid eller for å utføre pålagte oppgaver
- f. endre friminutt med hensyn til tidspunkt, oppholdssted og lengde
- g. midlertidig frata eleven gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring
- h. inndra tobakk og rusmidler som nevnt i kap. 6
- i. bortvise elev fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen jf. Opplæringslova §2-10 første ledd

- j. bortvise elev på 8.-10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlige eller gjentatte brudd på reglementet jf. Opplæringslova §2-10 første ledd
- k. bortvise elev fra skoletur eller arrangementer
- l. ved brudd på reglen i kap. 7 vil mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr kunne bli inndratt ut skoledagen
- m. økonomisk erstatningsansvar
- n. beslaglegge farlige gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre
- o. sette ned karakter i orden og/eller oppførsel, gjelder 8.-10. trinn

Nødverge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, eventuelt ødelegge fysiske ting, vil det være nødvendig å stanse eleven, eventuelt skille eleven fra resten av gruppen ved tvang eller ved å plassere eleven i et eget rom i en periode. Eleven skal da ha tilsyn av en til to voksne. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal det straks melde fra til rektor, og til foresatte. Rektor skal føre opplysninger om slike tiltak, og om årsaken til dem i elevmappen.

Kapittel 10: Fremgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter kap.9

Rektor, eller ansatte på skolen som har fått et delebert ansvar, treffer beslutninger om bruk av sanksjoner, jf. Opplæringslova §9-1. Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, jf. Opplæringslova §9A-11, tredje ledd, med unntak av bortvisning fra egen undervisning for inntil to undervisningstimer som kan gjøres av lærer, jf. Opplæringslova § 9A-11, tredje ledd.

Ved ileggelse av sanksjoner gjelder:

- Eleven har alltid rett til å uttale seg
- Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlaget for bruken av sanksjoner. Hvilken regel, tidspunkt for regelbrudd og hvilke sanksjon som er brukt.

Bortvisning:

- Skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd.
- Andre tiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisningen.
- Foresatte skal varsles hvis bortvisningen er resten av skoledagen. Dette kan ikke iverksettes for elever fra 1.-7. trinn dersom skolen ikke får varslet foresatte.

Rusmidler og gjenstander som er inndratt:

- Tobakk, snus, alkohol, e-sigaretter skal overlates til foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.
- Ulovlige gjenstander skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander overlates til foresatte.
- Gjenstander som er midlertidig fratatt elevene, skal som hovedregel leveres tilbake senest ved skoledagens slutt.

Kapittel 11: Skadeverk

- a) Skoleelever er selv erstatningsansvarlig for skader de volder uaktsomt eller forsettlig, dog bare når det finnes rimelig under hensyn til alder, utvikling, utvist adferd, økonomisk evne og forholdene ellers jf. Skadeerstatningsloven §1-1.
- b) Foresatte er erstatningspliktig etter Skadeerstatningsloven §1-2. Ansvaret er begrenset til kr. 5000,- for hver skade.