

Referat fra FAU den 21.10.26, digitalt møte på teams

Til stede: Ole Gabriel Urdal 1.trinn, Desiree L Dalsrud 3.trinn, Ruth Emmerhoff 4.trinn, Line H Hadland 5.trinn, Trond Erik Larsen 6.trinn, Monika Laupstad 7.trinn, Kristine Warhuus Smeby (DMMH), Melina Røe (NTNU Samfunnsforskning)

Ikke til stede: Blanca Østrem 2.trinn

Sak 1: Evaluering læringsmiljøprosjekt

NTNU Samfunnsforskning og Dronning Mauds Minne høgskole har fått i oppgave å evaluere Læringsmiljøprosjektet som Sokndal kommune deltar i. Intervju med FAU representantene er delt i to; barneskole og ungdomsskole hver for seg.

Innledningsvis informeres det om at 16 kommuner med rapportert mer mobbing ble valgt ut som deltakere, og at prosjektet har nå vart i litt over et år. Sokndal kommune er en av 4 deltakere som det foretas kvalitative intervju med for å evaluere prosjektet.

På spørsmål til FAU om opplevd læringsmiljø er det litt ulike erfaringer. Jentemiljø på yngre trinn fremstår noe mer utfordrende enn guttemiljø på tilsvarende trinn – negativt mønster har etablert seg og forverres.

Eldre trinn rapporterer om bedre trivsel. 7. trinn har endret struktur fra to klasser til en, dette har hatt positiv effekt på både trivsel og læring. Fellesaktiviteter på tvers av trinnet og aktiviteter utenfor skolens område (tur, uteskole) virker positivt på det sosiale miljøet.

Flere voksne til stede i friminuttet og en fast 50% sosiallærerstilling i småskolen trekkes frem som positivt. Et annet moment som nevnes (dog ikke som en del av læringsmiljøprosjektet) er valg av trivselsledere, dette har svært god effekt på miljøet.

FAU besitter ikke konkret informasjon om virkemidlene i læringsmiljøprosjektet, og er derfor usikre på hvilke tiltak som har blitt gjort som følge av prosjektdeltakelsen.

Sak 2: Skoleruten

FAU stemmer frem skolerutealternativ 1.